

Gazeta

SZKOLNA

PISZEMY DLA NAUCZYCIELI OD 1999 ROKU

tygodnik nr 48 (478), rok XI, 1 grudnia 2009 roku, cena 6 zł (w tym 0% VAT), ISSN 1508-6593, nr indeksu 32 1664, wydaje Gazeta Szkolna Sp. z o.o.

Prenumerata 2010
zamów już dziś!
wypełnij kupon na str. 21

Jak mądrze wydać pieniądze

Dyrektor szkoły – w oczach uczniów, ale i wielu nauczycieli – to taki człowiek, któremu wszystko wolno. Starsi (stażem) pewnie pamiętają taką starą piosenkę z festiwalu w Kołobrzegu, którą śpiewał aktor Józef Nowak, pod tytułem „Takiemu to dobrze...”.

TEKST: WŁODZISŁAW KUZITOWICZ

Jej kolejne zwrotki opowiadały o tym, jak to żołnierz niższy rangą zazdrości wyższemu, że jemu to jest dobrze. A na końcu generał, widząc szeregowca, pomyślał z zazdrością „Takiemu to dobrze...” Podobnie jest z omnipotencją dyrektorów szkół. Iluż to dyrektorów, widząc beztrudnie spacerujących uczniów, zwłaszcza, gdy rzecz dzieje się w okresie Bożego Narodzenia i dni poprzedzających Sylwestra, także myśli sobie: „Takim to dobrze, a ja tu muszę wyzerować konto, ale wcześniej wydać nagle przyznane pieniądze!”

Niewiele nauczycieli, a już na pewno uczniów, wie, że w obszernym wykazie uprawnień dyrektora więcej jest tych, które pociągają za sobą odpowiedzialność, i to nie tylko administracyjno-służbową, ale przede wszystkim karną. Dotyczy to zwłaszcza zapisów, że dysponuje on środkami pieniężnymi zapisanymi w planie finansowym szkoły. Dyrektor ma tu jednak bardzo ograniczone pole działania, ponieważ środki, które otrzymuje, to zazwyczaj fundusze przeznaczone na określony cel, rozdysponowane przez jednostkę samorządu terytorialnego (jst), która jest organem prowadzącym szkołę. Dyrektor, niezależnie od formy obsługi finansowej placówek oświatowych, całkowicie odpowiada za całość gospodarki finansowej

szkoły. Jest tak, ponieważ szkoły są jednostkami organizacyjnymi samorządu terytorialnego, a przez to dyrektor jest dysponentem finansów publicznych III stopnia. W sprawie dysponowania środkami finansowymi, dyrektor ma obowiązek działania zgodnie z Ustawą o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. (z późniejszymi zmianami), która stanowi, że: „Kierownik jednostki ponosi odpowiedzialność za wykonywanie obowiązków w zakresie rachunkowości określonych ustawą, w tym z tytułu nadzoru, również w przypadku, gdy określone obowiązki w zakresie rachunkowości – z wyłączeniem odpowiedzialności za przeprowadzenie inwentaryzacji w formie spisu z natury – zostaną powierzone innej osobie za jej zgodą. Przyjęcie odpowiedzialności przez inną osobę powinno być stwierdzone w formie pisemnej.” (Art.4 ust.5)

Wszystkie decyzje o zakupach i zleceniu usług objęte są Ustawą o zamówieniach publicznych z dnia 10 czerwca 1994 r. (z późniejszymi zmianami). Ustawa ta narzuca dyrektorowi szkoły nakaz organizowania przetargów w przypadku, gdy wartość usługi przekracza 30 tys. euro (aktualnie jest to ok. 123 tys. zł.) lub organizacji konkursu ofert w przypadku usług i towarów o wartości 3 tys. euro

(12,3 tys. zł). Poniżej tej wartości zakupów można dokonywać z tak zwanej „wolnej ręki”.

Jednak najważniejszą dla problemu, będącego tematem niniejszych rozważań, jest Ustawa o finansach publicznych z 30 czerwca 2005 r. To tam zapisano podstawowe zasady przepływu środków finansowych, przekazywanych przez organ prowadzący na działalność szkoły. Wszystko zaczyna się od projektu planu finansowego szkoły i przekazaniu go do zarządu jednostki samorządu terytorialnego, czyli urzędu gminy, powiatu lub miasta. Tam projekt jest weryfikowany i wkomponowywany w projekt budżetu oświaty całej jst. Projekt ten, w którym jest ujęta dotacja podmiotowa, stanowi podstawę gospodarki finansowej szkoły do dnia uchwalenia uchwały budżetowej. Oznacza to, że w wielu przypadkach dopiero w kwietniu możliwe są transze ze środkami na coś więcej niż zobowiązania wymagalne. Tak zwana „rzeczówka” – czyli, między innymi, pomoce dydaktyczne, wyposażenie szkoły, a także naprawy i remonty – jeśli środki na nie były zaplanowane i ostatecznie stały się częścią zatwierdzonego budżetu szkoły – można realizować stopniowo, w miarę przekazywania kolejnych transz środków, dokonywanych w ramach harmonogramu realizacji budżetu, przyjętego przez organ prowadzący. (art. 186 ust. 5 i 6 uofp). Należy mieć świadomość, że szkoła nie tylko nie otrzymuje całej kwoty dotacji od razu, ale że transze nie są równe, ponieważ są one przekazywane w wysokości odpowiadającej faktycznej liczbie uczniów wykazanej przez szkołę, a często także z powodu okresowych braków środków na

CD. NA STRONIE 4

W NUMERZE

(WIELO)KULTURALNYM BYĆ

Wielokulturowość w szkole to nie problem, to wyzwanie i sposób na poznanie nowych kultur. Żeby proces przechodził właściwie, trzeba jednak mieć wiedzę kulturową, a tej nauczycielom brakuje.

Joanna Sopyła
czytaj str. 4-5

PATRIOTYZM I DZIEDZICTWO NARODOWE

Definicję patriotyzmu znajdziemy w każdej encyklopedii – postawa szacunku, umiłowania i oddania własnej ojczyźnie oraz chęć ponoszenia dla niej ofiar, charakteryzująca się też przedkładaniem celów ważnych dla ojczyzny nad osobistymi...

Beata Adamowicz
czytaj str. 6-7

MATURA 2010 – PROJEKT 3D

„Czy można jeszcze efektywniej wykorzystać czas nauki ucznia w trzeciej klasie, którego celem jest osiągnięcie jak najlepszych wyników na egzaminie maturalnym?” – takie pytanie zadali sobie uczniowie i nauczyciele jednego z warszawskich liceów.

Tomasz Zdunek
czytaj str. 12-13

ZADANIE DOMOWE NA WSPÓŁCZESNE CZASY

Kilka lat temu, kiedy pracowałam w jednym z wrocławskich gimnazjów, zapytałam o możliwość skorzystania na lekcjach języka polskiego z pracowni komputerowych.

Teresa Ankućewicz-Blukacz
czytaj str. 9





Progres
Profesjonalny program edukacyjny



Porusz umysł
Program ogólnorozwojowy dla dzieci

KOMPUTEROWE PROGRAMY EDUKACYJNE DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I ŚWIETLIC



Programy komputerowe stworzone przez specjalistów zajmujących się zagadnieniami rozwoju dzieci i młodzieży. Kierowane do uczniów w celu podniesienia umiejętności szkolnych, zapobiegania deficytom, osiągania sukcesów, podnoszenia motywacji do zdobywania wiedzy w sposób szybki i trwały.

Pełna oferta na stronie WWW.LKAVALON.COM. Informacje i sprzedaż: tel: (17) 856 99 12, email: EDUKACJA@LKAVALON.COM