

Gazeta

SZKOLNA

PISZEMY DLA NAUCZYCIELI OD 1999 ROKU

tygodnik nr 47 (477), rok XI, 24 listopada 2009 roku, cena 6 zł (w tym 0% VAT), ISSN 1508-6593, nr indeksu 32 1664, wydaje Gazeta Szkolna Sp. z o.o.

**Prenumerata 2010
zamów już dziś!
wypełnij kupon na str. 21**

Dyrektor szkoły a proces uzyskiwania stopni awansu przez nauczycieli

Awans zawodowy od dłuższego czasu przestał w szkołach budzić jakiegokolwiek emocje. Ot, po prostu taka sobie rutynowa procedura, której trzeba się poddać, żeby dostać podwyżkę.

TEKST: JAROSŁAW KORDZIŃSKI

Zapewne lepiej byłoby otrzymywać kolejne stopnie awansu zawodowego (i towarzyszące im zwiększone wynagrodzenie) bez konieczności bawienia się w jakieś staże czy papiery, ale skoro inaczej nie można, to już trudno. Tymczasem warto spojrzeć na proces ubiegania się o awans, a następnie na zakres możliwości wykorzystywania faktu posiadania przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego, z perspektywy budowania jakości prac szkoły. Tak też można. Osobą w sposób szczególny odpowiadającą za organizację oraz nadzór przebiegu stażu przez

nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego jest dyrektor szkoły. Zadanie powyższe wynika wprost z szeregu zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. Nr 260, poz. 2593) odnoszących się zarówno do kwestii planowania, jak i stwarzania warunków realizacji kolejnych punktów planu rozwoju zawodowego nauczycieli.

Awans zawodowy nauczycieli pomyślany jest jako jeden ze sposobów wzmocnienia roli dy-

rektorów placówek oświatowych w ich zabięgach o podnoszenie jakości pracy szkoły. Podstawowymi argumentami przemawiającymi za tym stwierdzeniem są:

- wiodąca rola dyrektora w procesie planowania działań przewidzianych do realizacji podczas stażu;
- prawo wyznaczania opiekuna stażu;
- możliwość uczestnictwa w zajęciach otwartych prowadzonych przez nauczycieli;
- obowiązek oceny sumującej zatwierdzającej realizację stażu;
- obowiązkowy udział w pracach komisji kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnej, a przypadku nauczyciela stażysty – organizacja i kierowanie pracami takiej komisji.

Z perspektywy możliwości wpływu na podnoszenie jakości pracy szkoły, najważniejszy jest aktywny udział dyrektora w zatwierdzaniu planu rozwoju zawodowego. Nauczyciele kontraktowi i mianowani, zgodnie z odpowiednimi zapisami cytowanego wyżej rozporządzenia, dołączają swoje projekty planu rozwoju zawodowego do wniosku o rozpoczęcie stażu skierowanego do dyrektora szkoły, stażyci mają na to 20 dni. Dyrektor z kolei powinien w ciągu 30 dni zatwierdzić lub zwrócić nauczycielom ich plany ze wskazaniem, jakie zmiany powinni w nich wprowadzić. Co więcej, w szczególnie uzasadnionych przypadkach,

CD. NA STRONIE 4



4.8
9 771 508 659 090
fot. www.strefabiznesu.gp24.pl



Centralna Komisja Egzaminacyjna organizuje konferencję (warsztaty) dla nauczycieli filozofii finansowane z EFS.

Spotkanie jest poświęcone egzaminowi maturalnemu z filozofii. Odbędzie się ono 5 i 6 grudnia w Warszawie. Serdecznie zapraszamy wszystkich chętnych. Zgłoszenia prosimy nadsyłać na adres: filozofia@cke-efs.pl

W NUMERZE

POKOLENIE „SINGLEPLAYER”

Współczesne dzieci to pokolenie singleplayer. Rower, piłka, lalka Barbie, komputer i rolki zostały wyparte przez laptop, konsolę do gier, aparat cyfrowy, mp3, Apple Ipad, quad i skuter. Studenci SWPS opracowali raport ukazujący przemiany, jakie dokonały się w ciągu ostatnich 15 lat.

Tomasz Ciuk i Anna Skorża
czytaj str. 5

EFEKTYWNA KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA W SZKOLE

W dniach 19–21 października 2009 r. odbył się w Szczecinie Drugi Zachodniopomorski Kongres Edukacyjny „Ku dobrej szkole”. Był on poświęcony rozważaniom dotyczącym procesów ulepszania polskiej edukacji. Refleksje, które towarzyszyły obradom, znalazły swoje odzwierciedlenie...

Małgorzata Wojciechowska
czytaj str. 6-7

100 MINUT PRZY TABLICY – CD. CZATU Z MIN. HALL

W 45 numerze „Gazety Szkolnej” opublikowaliśmy zapis czatu internautów z minister Katarzyną Hall. Dzisiaj przedstawiamy Państwu pierwszą część odpowiedzi na pytania internautów, Czytelników Portalu Samorządowego PAP, na które pani minister nie zdążyła odpowiedzieć bezpośrednio, w trakcie czatu.

czytaj str. 8

TURYSTYKA KWALIFIKOWANA

W tym tygodniu pragnę zwrócić Państwa uwagę na problem turystyki kwalifikowanej. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola...

Ryszard Woźnica
czytaj str. 9

SPOTKANIE PSYCHOEDUKACYJNE DLA RODZICÓW

Rady pedagogiczne szkół zazwyczaj trafnie diagnozują potrzeby rodziców, określając ich poziom wiadomości i umiejętności wychowawczych.

Anna Tulczyńska
czytaj str. 18