

Gazeta

SZKOLNA

PISZEMY DLA NAUCZYCIELI OD 1999 ROKU

Prenumerata 2010
zamów już dziś!

tygodnik nr 43 (473), rok XI, 27 października 2009 roku, cena 6 zł (w tym 0% VAT), ISSN 1508-6593, nr indeksu 32 1664, wydaje Gazeta Szkolna Sp. z o.o.

Biblioteki szkolne czy lokalne centra kultury?

Trochę na obrzeżach głównego nurtu zainteresowania mass mediów i samego środowiska nauczycielskiego miała miejsce w początkach września potyczka o los szkolnych bibliotek.

TEKST: WŁODZISŁAW KUZITOWICZ

Podczas prac nad zgłoszonym przez Związek Gmin Wiejskich projektem nowelizacji ustawy o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej powrócił pomysł resortu kultury uchylenia przepisów zakazujących łączenie bibliotek z innymi instytucjami kultury.

Otworzyłyby to także furtkę do łączenia bibliotek szkolnych z publicznymi, a jeszcze dalej – do tworzenia wielofunkcyjnych centrów kultury. Jednak 9 września 2009 r. sejmowa Komisja Nadzwyczajna „Przyjazne Państwo” odrzuciła projekt nowelizacji ustawy o bibliotekach. Bardzo pouczająca jest lektura proto-

kołu z dyskusji na tym posiedzeniu. (Dostępny w formie skróconej na stronie internetowej www.bibliotekawszkole.pl) Stało się tak, między innymi, w wyniku ostrego sprzeciwu – obok Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich – przedstawiciela Związku Nauczycielstwa Polskiego. Z inicjatywy tego Związku powstała w tej sprawie ekspertyza Biura Analiz Sejmowych.

Z uwagi na fakt, iż treść owej opinii nie jest powszechnie znana, przytoczę jej najbardziej istotne dla omawianego tematu fragmenty. I tak o założeniach projektu czytamy tam: „Wprowadzone w projekcie nowelizacji ustawy o bibliotekach przepisy mają otworzyć

drogę przekształceniom sieci bibliotecznej, polegającym na łączeniu bibliotek szkolnych i bibliotek publicznych. Oznacza to likwidację biblioteki szkolnej jako wewnętrznej jednostki w szkole. **Celem tych przekształceń mają być głównie oszczędności samorządów lokalnych – organów prowadzących szkoły publiczne i publiczne biblioteki.** Ważnym mechanizmem generującym oszczędności jest w tym rozwiązaniu fakt, że w powstałych placówkach nie byłoby obowiązku zatrudniania na warunkach określonych w Karcie Nauczyciela nauczycieli bibliotekarzy. Obok skutków finansowych – jak to określono w uzasadnieniu – „Oczekuje się, że przyjęcie ustawy pociągnie za sobą niewielkie pozytywne skutki społeczne związane z efektem synergii”. Czyli projektodawca deklaruje pewną nadzieję na to, że powstałe po przekształceniach instytucje będą z powodzeniem, a może nawet lepiej niż ich „składowe” biblioteki (skoro mowa o efekcie synergii), realizować cele i zadania zarówno bibliotek publicznych, jak i szkolnych. [...] Projekt nie odnosi się też w żadnej mierze do zasad i warunków funkcjonowania placówek powstałych po przekształceniach, w tym np. wymogów co do kwalifikacji pracowników realizujących zadania związane ze wspieraniem realizacji szkolnych programów dydaktyczno-wychowawczych w ramach powstałych „hybrydalnych” bibliotek, zasad współpracy ze szkołą, lokalizacji placówki.”

W dalszej części dokumentu znajduje się analiza aktualnych podstaw prawnych, regulujących funkcjonowanie bibliotek szkolnych. Wynika z niej zaskakujący obraz:

„Można postawić tezę, że ramy prawne działania bibliotek szkolnych są określone dość ogólnie [...] Potwierdzeniem jej jest treść art. 67 Ustawy o systemie oświaty, z którego wy-

CD. NA STRONIE 4

W NUMERZE

ZAWODÓWKI NA NOWO ODKRYTE

Reforma szkolnictwa zawodowego, która zacznie funkcjonować od 2012 roku ma uczynić z marginalizowanych dotychczas zawodówek szkoły, do których młodzież będzie szła z wyboru, a nie z przymusu. Dyrektorzy, nauczyciele, przedstawiciele ministerstwa edukacji i organizacji zawodowych – takich gości zgromadziła 8 października konferencja „Edukacja zawodowa dla rynku pracy”...

Joanna Sopyło
Czytaj str. 7

PORNOGRAFIA DZIECIĘCA W INTERNECIE

Głównym celem badania było poznanie skali i dynamiki rozwoju zjawiska pornografii dziecięcej w Internecie. Analizą objęto 1195 kwestionariuszy, zebranych od internautów w wieku 15 lat i więcej. Internauci uważają, że zjawisko pornografii dziecięcej w Internecie jest bardzo poważnym problemem.

Romuald Tejszowski
Czytaj str. 9

EDUKACYJNE PORTALE INTERNETOWE W CODZIENNEJ PRACY NAUCZYCIELA

Nowoczesny nauczyciel jest zmuszony – czy chce tego, czy nie – do wykorzystywania Internetu w swojej codziennej pracy. Dla młodych nauczycieli, którzy wchodzi dopiero do zawodu nie stanowi to żadnego problemu, z tego chociażby powodu, że są od dawna przyzwyczajeni do wykorzystywania komputerów do uczenia się czy wyszukiwania potrzebnych informacji.

Jolanta Ostrowska
Czytaj str. 14 – 15

TRZY HISTORIE ROCZNIKA 1924

Nie wszystko jest dla nas, młodych jasne i klarowne. Nie wszystko potrafiłszyśmy pojąć, poukładać sobie w głowach. Zrozumieć bardzo pogmatwane losy trzech Akowców. Opowieści ich się przeplatają i rwą. Im ich życie staje przed oczami, oni tym ciągle żyją – stwierdzamy ze zdumieniem. Pamiętają. Chcą nam przekazać swoją pamięć. My próbujemy ją ocalić. Ale czy nam się uda?

Mateusz Dyma
Czytaj str. 16

