

# Gazeta

## SZKOLNA

PISZEMY DLA NAUCZYCIELI OD 1999 ROKU

tygodnik nr 40 (470), rok XI, 6 października 2009 roku, cena 6 zł (w tym 0% VAT), ISSN 1508-6593, nr indeksu 32 1664, wydaje Gazeta Szkolna Sp. z o.o.

**STRICTE**  
oznacza  
ścisły, precyzyjny, dokładny  
czytaj na str. 11-14

## Nowy nadzór – nowe wyzwania

Wpierw chciałbym sprostować kilka elementarnych błędów, jakie „popęłnił” Pan Włodzisław Kuzitowicz w swym artykule p.t.: „Nowe rozporządzenie – stare wątpliwości. Wokół projektu nowego rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym”, wydrukowanym w nr. 38 „Gazety Szkolnej”.

**TEKST:** STEFAN WLAZŁO

Sprostowanie jest konieczne, bowiem może wśród Czytelników pisma spowodować fałszywe wyobrażenie o nowym nadzorze.

**Po pierwsze.** Do twierdzenia, iż konsultacja była ogłoszona w niewłaściwym, bo w wakacyjnym i krótkim, czasie, nie będę się odnosił. Wskażę tylko, że o konieczności zmian w nadzorze pedagogicznym mówiono i pi-

sano w społeczności edukacyjnej od dawna, przykładowo na forum Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Kadry Kierowniczej Oświaty. A w publikowanych artykułach w prasie pedagogicznej wskazywano na biurokratyczno-kontrolny charakter poprzedniego nadzoru. Konsultacje społeczne nowego rozporządzenia jednak były wcześniejsze niż w okresie wakacyjnym. Otóż, Ministerstwo Edukacji

Narodowej wspiera się grupami ekspertów w rozwiązywaniu różnych, istotnych problemów, np. nowej podstawy programowej, szkolnictwa zawodowego i innych. Także w tej kwestii powstał ekspercki zespół do opracowania nowej koncepcji nadzoru pedagogicznego. Projekt był konsultowany przez ten zespół z bardzo liczną grupą dyrektorów szkół i innych placówek oświatowych, a także z kuratorami i wizytatorami oraz z samorządowcami reprezentowanymi przez Związek Miast Polskich. W wyniku tych konsultacji dokonywano w projekcie rozporządzenia istotnych zmian, uwzględniających zgłoszone zasadne uwagi. Co do ciągłych zmian w prawie oświatowym, to jest to widoczne. Nie wynikają one jednak z „radosnej twórczości” urzędniczej, tylko ze zmian dokonujących się niezwykle szybko we współczesnym świecie, co np. podyktowało konieczność zmian programowych, a także nadzoru – w którym przecież czuwa się nad realizacją tych nowych treści. Bez zmian w edukacji, młodzi Polacy nie sprostają wyzwaniom współczesności. Zmartwię jeszcze Autora, że prawdopodobnie i w tym kształcie nadzór pedagogiczny może ulec modyfikacjom w przyszłym roku szkolnym, w wyniku pilotażu prowadzonego w szkołach w celu zweryfikowania trafności wprowadzonych regulacji. Nie jest zatem tak, jak twierdzi Autor, że: „... każda władza wie swoje i rad niczyich nie potrzebuje!”

**Po drugie.** Autor wprowadza Czytelników w błąd, informując o „...bardzo wielu kombinacjach syntetycznej oceny szkoły, złożonej z ciągu czterech liter symbolizujących osiągnięty przez szkołę poziom w kolejnych czterech ocenianych obszarach. Jedna szkoła będzie określona jako „ADCE”, a druga „CAED”. Która z nich jest lepsza?”. Błąd rzeczowy polega na tym, że nie ma oceny syntetycznej, o której pisze Autor. W załączniku do rozporządzenia opisane zostały wymagania państwa wobec szkół, odrębne wobec przedszkoli, odrębne wobec placówek opiekuńczo-wychowawczych, odrębne wobec poradni psychologiczno-pedagogicznych i odrębne wobec bibliotek pedagogicznych. Każde wymaganie z osobna jest w danej placówce oceniane w postaci litery. Zatem, jest tyle ocen w danego typu placówce oświatowej, ile przewidziano dla tych placówek wymagań. Oznacza to, że szkoła mieć będzie różnorodne oceny w różnych wymaganiach. Można to nazwać profilem poziomu pracy szkoły lub innych placówek. Przy okazji, zaletą

### W NUMERZE

#### NIE BÓJCIE SIĘ TEATRU

Dla niektórych uczniów wizyta w teatrze jest nudna. Nie rozumieją tego, co oglądają, a niektóre sztuki po prostu nie są przygotowane z myślą o nich. Jednak jest na polskich scenach wiele wartościowych przedstawień, na które warto zabrać dzieci i młodzież. Podpowiadamy, czego szukać we współczesnych sztukach i jak wybierać te najciekawsze.

Joanna Sopyło  
Czytaj str. 6-7

#### UMIERAJĄ MŁODO...

3 września 14-letni Przemek, uczeń w Zespole Szkół w Osiełsku k. Bydgoszczy, stracił przytomność podczas lekcji WF-u. Szkoła natychmiast wezwała pogotowie ratunkowe, które zawiozło go do szpitala dziecięcego w Bydgoszczy. Zespół pogotowia przez całą drogę reanimował chłopca, który zmarł na oddziale intensywnej terapii po dwugodzinnej reanimacji. Z sekcji zwłok wynika, że przyczyną śmierci była niewydolność krążeniowo-oddechowa...

Romuald Tejszowski  
Czytaj str. 7

#### DAJMY SZANSĘ DRUKOWI

To nie rzeczywistość, lecz rozdmuchana medialna bańka szkodzi wydawnictwom tradycyjnym. Uwielbiam wszystko, co cyfrowe. Zwłaszcza filmy i pliki wideo. Do tego stopnia, że nasza agencja The Magazine Group zmieniła nazwę na TMG. Oferujemy naszym klientom wszelkiego rodzaju nowoczesne formy usług elektronicznych. Ale z drugiej strony, mam już po dziurki w nosie wieszczona o śmierci magazynów drukowanych.

Jane Ottenberg  
Czytaj str. 10

#### BEZSENSOWNA GODZINA

W całej Polsce trwa zabawa w przypadkowym wynikiem rozmów MEN ze związkami w sprawie zmiany pensum. W efekcie tych rozmów, dla zachowania twarzy obu stron, przyjęto ustawowo pomysł, że nauczyciel ma obowiązek, poza pensum, udokumentować godzinę zajęć z uczniami. Pomysłu tego, jak to w naszej edukacji najczęściej bywa, nikt dokładnie nie przemyślał.

Trzmiel  
Czytaj str. 23

REKLAMA



Nadzwyczajny Zjazd  
Akademii Zarządzania Dyrektora Szkoły 2009

## Nowoczesne technologie w szkole

Warszawa, 22 października 2009 r.

SZCZEGÓŁÓW SZUKAJ NA:  
[www.DyrektorSzkoły.pl](http://www.DyrektorSzkoły.pl)

**DYREKTOR SZKOŁY**  
MIESIĘCZNIK KIEROWNICZEJ KADRY OŚWIATOWEJ

