

# Gazeta

## SZKOLNA

PISZEMY DLA NAUCZYCIELI OD 1999 ROKU

za 1 zł dziennik  
elektroniczny  
w Twojej szkole

tygodnik nr 39 (469), rok XI, 29 września 2009 roku, cena 6 zł (w tym 0% VAT), ISSN 1508-6593, nr indeksu 32 1664, wydaje Gazeta Szkolna Sp. z o.o.

## NIEDOPASOWANI

Dyplomy słabo pomagają młodym Polakom zaistnieć na rynku pracy. Bezrobotny magister ekonomii, marketingowiec obsługujący wózek widłowy, polonistka na stanowisku kasjera... To nie ewenement, lecz frustrująca rzeczywistość wielu absolwentów.

TEKST: BOŻENA BOROWSKA

### Falstart w karierę

Nie dość, że mamy najniższy w OECD odsetek pracujących osób w wieku 25 – 29 lat, to jeszcze wielu z tych, którzy znaleźli zatrudnienie, nie pracuje w wyuczonym zawodzie. Jak wynika z raportu Forum Obywatelskiego Rozwoju „Czego (nie) uczą polskie uczelnie?”, skala nieadekwatności wykształcenia do faktycznie wykonywanych czynności w obrębie dużych grup zawodowych dotyczy 1/3 młodych kadr. Praca odpowiada zdecydowanie kierunkowi ukończonych studiów w przypadku 54,1% zatrudnionych młodych Polaków, legitymujących się tytułem magistra lub doktora. Pozostali albo pracy nie mają, albo podejmują jakąkolwiek, nawet znacznie poniżej posiadanych kwa-

lifikacji. **Mniejsze lub większe kłopoty z efektywnym wykorzystaniem świeżo nabytych kwalifikacji bądź znalezieniem pracy mają absolwenci prawie wszystkich typów szkół i poziomów kształcenia.** Co czwarty absolwent zasadniczej szkoły zawodowej jest bezrobotny, a 19,6 proc. kończących tego typu szkoły podejmuje pracę całkowicie niezgodną z wyuczonym zawodem. Pracą „pierwszej jakości”, taką która zapewnia stabilne warunki zatrudnienia, daje satysfakcję i perspektywy rozwoju zawodowego, może pochwalić się zaledwie 60,2% tych, którzy ją mają po ukończeniu średnich szkół zawodowych. Problemu kierunkowej niezgodności pracy z uprzednią edukacją nie ma zaledwie 37,9% posiadaczy licencjatu. Bezrobocie wśród

młodych Polaków sięga 20%, a w niektórych regionach ma wręcz dramatyczny wymiar. Jednocześnie treść raportu FOR potwierdza ogromne zmiany mentalne, różniące zasadniczo wkraczających na rynek pracy absolwentów od poprzedniej generacji pracowników, cechujących się pewną biernością i wycofaniem. Młodzi są aktywniejsi, mobilni, pełni aspiracji i w dużo większym stopniu zachłanni na pracę. Kształcą się na potęgę. Szkolnictwo na poziomie średnim upowszechniło się w Polsce, obejmując blisko 90% populacji. W grupie 20 – 24-latków w OECD, najwięcej Polaków kontynuuje naukę w szkołach wyższych. Skokowi ilościowemu towarzyszy, mimo wielu mankamentów, niewątpliwie skok jakościowy. Absolwenci opuszczają szkoły wyposażeni w nową wiedzę i umiejętności poszukiwane na rynku pracy i zdecydowanie lepiej przygotowani, by sprostać wyzwaniom technologicznym. Są mobilniejsi nie tylko edukacyjnie, ale i terytorialnie. Ich skłonność do wędrowki za pracą, lepszymi perspektywami i jakością życia, imponuje. Znają wartość wykształcenia. Mury uczelni przekroczyło w ubiegłym roku blisko 600 tysięcy studentów, a opuściło ok. 400 tys. Młodzi Polacy są ambitni, pełni aspiracji. Częściej dążą do samodzielności finansowej i wykazują się większą aktywnością w poszukiwaniu zatrudnienia. Mimo tego, rynek pracy od lat nie jest dla nich zbyt łaskawy. Faworyzując w procesie rekrutacji wyższe wykształcenie i otaczając niezmienną estymą sam dyplom poświadczający ukończenie wyższej uczelni, nie premiuje ich specjalnie finansowo. Słabo docenia kwalifikacje, zachowuje dystans do certyfikatów zawodowych, nie kwapi się z awansem i znacznymi podwyżkami płac. Wbrew pozorom, główną przyczyną niekorzystnej sytuacji absolwentów na rynku pracy nie jest kryzys. Mimo spowolnienia gospodarki, 48% pracodawców deklaruje trudności

CD. NA STRONIE 4

### W NUMERZE

#### CZY CZEKA NAS UCZNIOWSKIE „POWSTANIE SPARTAKUSA”?

Tegoroczny początek roku szkolnego dla wielu czytelników prasy i odbiorców mediów elektronicznych będzie się kojarzył nie tylko z ogólnopolską uroczystością w Straszynie k. Pruszcza Gdańskiego i listami Pani Minister Edukacji i Rzecznika Praw Dziecka, ale także z protestem umundurowanych uczniów jednego z warszawskich liceów...

Włodzisław Kuzniowicz  
Czytaj str. 6 – 7

#### ODZYSKAĆ SENS ARTYKUŁU 42.

Wymieniony w tytule artykuł 42 Karty Nauczyciela mówi między innymi o tym, że czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień. Przez długie lata wspomniany czas pracy obejmował zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz...

Jarosław Kordziński  
Czytaj str. 9

#### RAPORT NIK-u O POPRAWCZAKACH

Najwyższa Izba Kontroli upubliczniła właśnie Raport ze swojej kontroli zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich. Jej celem bezpośrednim była ocena pracy dyrektorów tych placówek oraz kierowników okręgowych zespołów nadzoru pedagogicznego w zakresie resocjalizacji nieletnich. Instrumentarium owej resocjalizacji jest działalność edukacyjna i wychowawcza.

Oprac. Romuald Tejszerski  
Czytaj str. 10 – 11

#### TECHNOLOGICZNY ZAWRÓT GŁOWY

Nowoczesny nauczyciel – czyli ten, który rozgląda się wokół i widzi to, czego nie widzą inni – ma z pewnością zawrót głowy. Na rynku pojawiają się co chwile nowe gadzety przeznaczone także dla nowoczesnej edukacji. Jeżeli ambitny nauczyciel nie chce być w tyle za innymi, to zagląda od czasu do czasu, gdzie tylko może i wyszukuje wszelkie nowinki techniczne. Może znajdzie tam coś dla siebie?

Jolanta Ostrowska  
Czytaj str. 15

