

Gazeta

SZKOLNA

PISZEMY DLA NAUCZYCIELI OD 1999 ROKU

za 1 zł dziennik
elektroniczny
w Twojej szkole

tygodnik nr 38 (468), rok XI, 22 września 2009 roku, cena 6 zł (w tym 0% VAT), ISSN 1508-6593, nr indeksu 32 1664, wydaje Gazeta Szkolna Sp. z o.o.

Nowe rozporządzenie – stare wątpliwości

Wokół projektu nowego rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym. W Ministerstwie Edukacji Narodowej, na progu wakacji, powstał projekt nowego rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

TEKST: WŁODZISŁAW KUZITOWICZ

W Ministerstwie Edukacji Narodowej, na progu wakacji, powstał projekt nowego rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego. Równoległe z nim także – projekt zmiany rozporządzenia o organizacji kuratoriów oświaty. Zastanawia mnie pora, jaką na konsultacje społeczne ze środowiskiem osób związanych ze szkolnictwem wybrała władza. Pisma z prośbą o zgłoszenie uwag w sprawie projektów rozesłano (według rozdzielnika) z datą 1 lipca.

W pismach uprzejmie proszono, aby uwagi przesłać do 23 lipca! Trzy tygodnie na zebranie opinii środowiska i opracowanie wniosków – w okresie gdy nieomal wszyscy zainteresowani są na urlopiach!

Nie wiem ile, powstałych w takim reżimie czasowym, opinii napłynęło do MEN, jaka jest ich zawartość merytoryczna, a przede wszystkim – w jakim stopniu są one reprezentatywne dla środowiska, które podmiot wysyłający firmował. Mogłem „podejrzec” jedynie

forum dyskusyjne na stronie Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Kadry Kierowniczej Oświaty. Nie udało mi się dowiedzieć, czy OSKKO w wyznaczonym terminie swoje uwagi przesłało. Znalazłem jednak publikację „Po co nam zmiany w nadzorze pedagogicznym” autorstwa pani Joanny Berdzik – prezesa tego stowarzyszenia przygotowaną do wrześniowego numeru czasopisma „SEDNO. Magazyn dyrektora szkoły”. Mam prawo sądzić, że nie są to jedynie prywatne poglądy autorki. Przeczytać tam można, „że i u nas wreszcie przyszedł czas na zmiany”. Oczywiście – na zmiany w sferze nadzoru. Faktycznie – to już trzy lata minęły od poprzedniej zmiany. A tak w ogóle, to w ostatnich 11 latach będzie to już czwarte rozporządzenie w tej sprawie! (Ogłaszano je w latach: 1999, 2004, 2006 i teraz – 2009)

No cóż, skoro, jak pisze autorka „w większości krajów europejskich wzrasta rola instytucji odpowiedzialnych za ewaluację, tworzą one centralne systemy inspekcji i wszędzie tam widać wyraźną tendencję do standaryzowania kryteriów ewaluacji”, to wszak Polacy nie gęsi, swój rodzimy, rządowy system ewaluacji pracy szkół też posiadać muszą!

W zakończeniu swego artykułu pani Berdzik napisała: „Jedno jest pewne: z podjęciem działań na rzecz zmian nadzoru pedagogicznego nie powinno się dłużej czekać. Proponowane zmiany pozwolą na osiągnięcie celu, jeśli tylko wszyscy uczestnicy zmiany będą w nich aktywnie uczestniczyli, ucząc się nowych zadań i mając przekonanie, że ich wypełnianie wpłynie na jakość polskich szkół i tym samym na lepsze warunki edukacji naszych uczniów. A o to toczy się przecież gra!” Z lektury tej publikacji wypływa oczywisty wniosek, że liderka najliczniejszej struktury zrzeszającej środowisko osób odpowiedzialnych za pracę polskich szkół w pełni popiera rozwiązania zawarte w projekcie rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Na pewno nie można odmówić słuszności jej stwierdzeniu, że całe przedsięwzięcie powiedzie się tylko wtedy, gdy wszyscy uczestnicy zmian będą w nich aktywnie uczestniczyli. Tak więc przed pomysłodawcami i zwolennikami tej kolejnej wersji walki o jakość pracy szkół i placówek oświatowo-wychowawczych ogromne zadanie przekonania, a następnie wyedukowania w tajnikach warsztatu ewaluacji nie tylko kilkuset wizytatorów-ewaluatorów, ale przede wszystkim tysięcy dyrektorów szkół i placówek w całym kraju. Co do edukacji, to

CD. NA STRONIE 6

W NUMERZE

GODZINA PRAWDY WYBIŁA? NOWE ROZPORZĄDZENIE W SPRAWIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Ministerstwo Edukacji Narodowej szykuje rewolucję. Wszystkie szkoły w Polsce zostaną ocenione pod kątem pracy z uczniami, współpracy z rodzicami i tego, jak są zarządzane – takie jest główne przesłanie rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym...

TEY
Czytaj str. 3

NAUCZYCIEL, TO TAKI SAM CZŁOWIEK JAK RODZIC, ALE NIE KAŻDY TO WIE

Współcześni nauczyciele się zmieniają. Jednak dla większości ludzi pedagogdy wciąż pozostają niespełnionymi w innych zawodach frustratami. Problem leży w braku przejrzystej komunikacji ze społeczeństwem.

Na jednym z forów internetowych znalazłam list użytkownika, prawdopodobnie gimnazjalisty...

Joanna Sopyła
Czytaj str. 8

EDUKACJA Z GWARANCJĄ

Edukacja z gwarancją to rozwinięcie idei, zgodnie z którą wojewódzka placówka doskonalenia o sześćdziesięcioletniej tradycji, działająca pod nadzorem Urzędu Marszałkowskiego, wspiera kadrę oświatową na najwyższym poziomie. Jest to również hasło oddające wypracowane w wieloletnim okresie nowe, szerokie spektrum aktywności placówki.

Agnieszka Gruszczyńska, Piotr Lachowicz
Czytaj str. 16

ŁÓDŹ – MIASTO PRZYJAZNE „ZNAJOMYM KRÓLIKA”

Łódź to naprawdę przyjazne miasto! Przyjazne ludziom. No, może nie wszystkim, bo ostatnio pewne kłopoty z życzliwością niektórych jej mieszkańców ma jej prezydent. Ten sam, który z takim oddaniem walczył o Święto Trzech Króli. Lewica (ale demokratyczna) zarzuca mu, że z o wiele mniejszym oddaniem dba o warunki życia łódzian i aktualnie zbiera podpisy pod wnioskiem o referendum w sprawie impicementu.

Włodzisław Kuzitowicz
Czytaj str. 23

REKLAMA



Nadzwyczajny Zjazd
Akademii Zarządzania Dyrektora Szkoły 2009

Nowoczesne technologie w szkole

Warszawa, 22 października 2009 r.

SZCZEGÓŁÓW SZUKAJ NA:
www.DyrektorSzkoły.pl

DYREKTOR SZKOŁY
MIESIĘCZNIK KIEROWNICZEJ KADRY OŚWIATOWEJ

3 9
9 771 508 16 590 90