

# Gazeta

## SZKOLNA

PISZEMY DLA NAUCZYCIELI OD 1999 ROKU

za 1 zł dziennik  
elektroniczny  
w Twojej szkole

tygodnik nr 37 (467), rok XI, 15 września 2009 roku, cena 6 zł (w tym 0% VAT), ISSN 1508-6593, nr indeksu 32 1664, wydaje Gazeta Szkolna Sp. z o.o.

## Szkoła – instytucja opresyjna

Ciągną do szkoły jak skazańcy. Lekcje, nauczyciele, odpytywanie, ocenianie wywołują w nich paniczny strach. Stres, lęk, zniechęcenie stanowią stały element ich szkolnych doświadczeń. 37 proc. polskich uczniów ma do szkoły negatywny stosunek.

TEKST: BOŻENA BOROWSKA

W powszechnej percepcji, szkoła postrzegana jest jako instytucja wroga, restrykcyjna, opresyjna. 14 proc. uczniów czuje się w niej niepewnie, 9 proc. uczęszcza do niej z przykrością, a 4 proc. wręcz boi się do niej chodzić (źródło: Diagnostyka Szkolna 2009). To dane uśrednione. Z każdym kolejnym szczeblem edukacji niechęć zwiększa się. W szkole średniej dla 17 proc. uczniów chodzenie do szkoły to istna katorga: „Nienawidzę szkoły!” – jak mantrę każdego ranka powtarza Maja, licealistka. Średnia nie najgorsza, inteligentna, kiedyś „głodna wiedzy”. W wieku 3 lat umiała czytać, po domu chodziła z tornistrem, a kiedy skończyła 5 lat kazała zapisać się do zerówki. „Teraz jest zgnębiona, rozgoryczona, wycofana, niepewna, wiecznie zmęczona – krótko charakte-

ryzuje córkę Marta – Na moje wątpliwości, czy niepokój o stan córki jest uzasadniony, usłyszałam od psycholożki, że większość jej pacjentów stanowią uczniowie szkoły, do której uczęszcza Maja – zwierza się matka”. 50 proc. uczniów szkół średnich boi się niektórych lekcji, a 9 proc. do szkoły uczęszcza z przykrością. Według Centrum Metodycznego Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, liczba uczniów korzystających z różnych form pomocy psychologów i pedagogów stale wzrasta i obejmuje obecnie 25 proc. populacji. W 2008 r. w Krakowie, z – ponad 1000 – uczniów objętych indywidualnym nauczaniem, połowa nie chodziła do szkoły z powodu zaburzeń psychicznych, depresji i fobii szkolnych. Narastanie lęków i fobii szkolnych to ponoć syndrom naszych czasów. Dziwnie jednak

bagatelizowany przez część nauczycieli, którzy obserwacji uczniów, poznaniu ich sylwetki psychicznej i zauważeniu problemów nie poświęcają zbyt wiele czasu ani uwagi. Brak poczucia odpowiedzialności nauczycieli za zaistniały stan rzeczy, pomijanie w nim swego udziału, obrona własnej wartości są zresztą mocno krytykowane przez autorytety pedagogiki. Prof. Aleksander Nalaskowski podsumował postawę nauczycieli mniej więcej tak: sukces zawodniczej szkoły, klęski – samemu sobie. Dyrektorka pewnego gimnazjum wspomniana, że szczyt się w materiałach promocyjnych szkoły przestarzałymi sukcesami uczniów, bez mrugnięcia okiem odpowiedziała: „Nie dysponujemy nowszymi, bo mamy coraz słabszą młodzież”. Nauczyciele zwykle nie dostrzegają swojego udziału w zjawiskach negatywnych i sytuacjach konfliktowych, często rezygnują też z ewentualnego wpływu na modyfikowanie zachowań nieakceptowanych. Przy całym nagłośnieniu rosnącej agresji uczniów, połowa nauczycieli nie obserwuje niszczenia mienia szkoły, wymuszeń, kradzieży, rozbojów. To bierność, przyzymkanie oczu, wygoda? Silny lęk przed sytuacjami stresogennymi – a tych przecież w szkole pełno – wywołuje wśród uczniów tendencję do ich unikania. Najstarsze nastolatki, mimo że zdają sobie

REKLAMA

### W NUMERZE

#### FINLANDIA – CO TO ZNACZY DOBRY NAUCZYCIEL I JAK SIĘ GO KSZTAŁTUJE?

W Finlandii system edukacji nauczycieli nie tylko kształci, ale i formuje młodych ludzi oraz przygotowuje ich do wykonywania zawodu nauczyciela w bardzo efektywny i skuteczny sposób. Niezmiernie ważne jest kształtowanie studenta tak, aby stał dobrym nauczycielem.

Agata Milata-Troińska  
Czytaj str. 5

#### WIĘCEJ FANTAZJI

Zmiany w ustawie o kulturze fizycznej wywołują wiele kontrowersji. Choć dokument idealny nie jest, nie oznacza to, że nie można starać się realizować jego założeń w ciekawy sposób. Pierwsze pomysły już są. Wystarczy chcieć. Nowelizacja ustawy o kulturze fizycznej wprowadza zasadę, że cztery godziny wychowania fizycznego...

Joanna Sopyła  
Czytaj str. 8

#### DZIECKO POD OBSTRZAŁEM REKLAMY

We współczesnym świecie przed reklamą nie ma ucieczki. O ile nie zamieszkały w dźwiękoszczelnej szafie uniemożliwiającej kontakt ze światem zewnętrznym, zmuszeni będziemy przywyknąć do jej natrętnej, powszechnej obecności w naszym życiu. W tym kontekście szczególnie wątpliwości budzi

Maria Runowska  
Czytaj str. 12 – 13

REKLAMA



Nadzwyczajny Zjazd  
Akademii Zarządzania Dyrektora Szkoły 2009

## Nowoczesne technologie w szkole

Warszawa, 22 października 2009 r.

SZCZEGÓŁÓW SZUKAJ NA:  
[www.DyrektorSzkoły.pl](http://www.DyrektorSzkoły.pl)

DYREKTOR SZKOŁY  
MIESIĘCZNIK KIEROWNICZEJ KADRY OŚWIATOWEJ



Klub Przedsiębiorczych Nauczycieli IMPULS

## Przyłącz się!

Weź udział w ogólnopolskich projektach edukacyjnych!

Wygraj cenne nagrody: laptopy, aparaty cyfrowe, dyktafony!

Pytania? Odpowiemy na wszystkie!

22 653-14-50 | [impuls@nbp.pl](mailto:impuls@nbp.pl) | [www.impuls.nbportal.pl](http://www.impuls.nbportal.pl)

