

# Gazeta

## SZKOLNA

PISZEMY DLA NAUCZYCIELI OD 1999 ROKU

za 1 zł dziennik  
elektroniczny  
w Twojej szkole

tygodnik nr 36 (466), rok XI, 8 września 2009 roku, cena 6 zł (w tym 0% VAT), ISSN 1508-6593, nr indeksu 32 1664, wydaje Gazeta Szkolna Sp. z o.o.

## O zajęciach z w-f, które mogą być realizowane inaczej... Ale nie muszą!

TEKST: WŁODZISŁAW KUZITOWICZ

Od 1 września obowiązuje nowe, podpisane 10 sierpnia, rozporządzenie MEN w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego. Nie mogę przejść do porządku dziennego nad tym aktem prawnym i nie skomentować jego treści, zwłaszcza w kontekście konsekwencji, jakie płyną z niego dla możliwości osiągania celów wychowania fizycznego i zdrowotnego młodych pokoleń Polaków. Nie mogę nie zabrać w tej sprawie głosu pomny własnej wypowiedzi sprzed ponad dwu lat, w reakcji na działania ówczesnego ministra Giertycha. Mam na myśli moją publikację zatytułowaną „Szkolna Liga Młodych Talentów czy wychowanie fizyczne?” [G.Sz. Nr. 19-20/2007]

Powstała ona po tym, jak przeczytałem, że:

„Na konferencji prasowej w dniu 02.05.2007 r. Minister Edukacji Narodowej [...] zapowiedział wdrożenie ogólnopolskiego systemu szkolnych turniejów sportowych pod nazwą „Szkolna Liga Młodych Talentów”. Pierwszymi rozgrywkami organizowanymi w ramach Szkolnej Ligi będzie Turniej Piłkarski o Puchar Ministra Edukacji Narodowej. [...] „Szkolna Liga Młodych Talentów” ma zrealizować w systemie polskiej edukacji cele sportowe, zdrowotne, psychologiczne, społeczne i edukacyjne. – Zamiarem Ministerstwa Edukacji Narodowej jest stworzenie systemu turniejów sportowych w obszarze trzech dyscyplin: siatkówki, koszykówki i piłki nożnej. Chcemy zaangażować wszystkie szkoły w Polsce – dodał szef resortu edukacji”

Pisałem wtedy: „Oznacza to nie mniej, nie

więcej, tylko tyle, że dopiero przed nami „wyścig szczurów”! Dopiero teraz dyrektorzy szkół uczynią z miejsc rankingowych swych szkolnych reprezentacji w siatkówkę, koszykówkę i piłkę nożną, dla dziewcząt i chłopców, naczelnym celem wszystkich działań! Rozpocznie się, jak kraj długi i szeroki, festiwal turniejów: eliminacje powiatowe, wojewódzkie, a potem ogólnopolskie finały [...] A co z normalnymi lekcjami W-F? Bo praca nad szlifowaniem formy szkolnych reprezentacji (będzie ich sześć!) nie będzie się wszak odbywała podczas tych trzech godzin tygodniowo dla każdej klasy. Zatem, jak się mają szkolne ligi do standardowych lekcji? Co na nich właściwie powinno się dziać, aby ogół uczniów „wychowywał się fizycznie”? [...] Czy w szkołach, zaangażowanych w opisany wyżej, ministerialny, system wszechogarniającej rywalizacji o punkty, medale i puchary, będzie jeszcze miejsce dla takiego programu? Czy będzie miejsce dla zwyczajnego ucznia, nie mówiąc już o uczniu, któremu nie dane było urodzić się z uzdolnieniami do sportu? Mamy więc dwie wizje wychowania fizycznego w szkole. Jedna – wyczynowa, ukierunkowana na sukces sportowy, na zdobywanie pucharów ministra i druga – ukierunkowana na wychowanie **każdego ucznia** w systemie wartości, zapisanych przed ponad stu laty przez twórców idei ruchu olimpijskiego: „Nie zwycięstwo, a udział jest wartością!”

I jeszcze przytoczyłem wówczas wypowiedź uczennicy jednego z liceów: „Nie uszycy są jednakowo uzdolnieni fizycznie. Niektórzy wolą gimnastykę, inni gry zespołowe, dla części moich kolegów i koleżanek biegi mogłyby nie istnieć. A są i tacy, którzy na sali gimnastycznej czują się jak w komnacie tortur. Po prostu mają predyspozycje do czegoś innego. Nie można ich za to winić. Wszak nie każdy musi od razu ubiegać

CD. NA STRONIE 4

### W NUMERZE

#### BĘDZIE TO TRUDNY I NIEZWYKŁY ROK SZKOLNY

Z udziałem Minister Edukacji Narodowej Katarzyny Hall oraz Marszałka Senatu Bogdana Borusewicza, w Zespole Szkół w Straszynie koło Pruszcza Gdańskiego w woj. pomorskim, odbyła się, 31 sierpnia, ogólnopolska inauguracja roku szkolnego 2009/2010, wielki dzień dla prawie 6 milionów uczniów

Tey  
czytaj str. 3

#### PRELUDIUM DO „DOROSŁEJ” PRZEMOCY?

Przemoc seksualna w relacjach rówieńczych stanowi słabo rozpoznany i wciąż ignorowany problem. Niechciane i nieakceptowane przez nastoletnie ofiary zachowania, dorośli zwykli klasyfikować, jako nieodłączny rytuał okresu dojrzewania

Bożena Borowska  
czytaj str. 6

#### NAUCZYCIEL W SIECI

Jak mimo braku czasu podnieść swoje kwalifikacje i zdobyć nową posadę? Jeżeli masz już dość dusznej sali lekcyjnej, czas spróbować czegoś nowego. E-learning to forma nauki na odległość dzięki wykorzystaniu komputera i sieci internetowej. Jest przeznaczony dla wszystkich

Tomasz Zdunek  
czytaj str. 8

#### PO CO REFORMOWAĆ POLSKĄ SZKOŁĘ

Jeszcze podczas wakacji, w drugiej połowie sierpnia, na łamach Dziennika wypowiedział się zastępca redaktora naczelnego Wiadomości Historycznych, nauczyciel licealny i gimnazjalny Ireneusz Wywiół w swoim tekście zatytułowanym: „Znów zaczyna się reformowanie reformy edukacji”

Jarosław Kordziński  
czytaj str. 11

