

# Gazeta

## SZKOLNA

PISZEMY DLA NAUCZYCIELI OD 1999 ROKU

tygodnik nr 34 (464), rok XI, 25 sierpnia 2009 roku, cena 6 zł (w tym 0% VAT), ISSN 1508-6593, nr indeksu 32 1664, wydaje Gazeta Szkolna Sp. z o.o.



## Seks nasz wstydlivy

TEKST: BOŻENA BOROWSKA

Edukacja seksualna aż prosi się o wprowadzenie nowoczesnych standardów nauczania. Nie będzie to łatwe. Oponentów zmian już zwierają szyki. Realizowany obecnie w szkołach model edukacji seksualnej nie sprawdza się – Jest anachroniczny – zwięźle charakteryzuje go Ola, tegoroczna absolwentka gimnazjum – Nie rozwił moich wątpliwości, nie zaspokoił ciekawości, nie odpowiedział na nurtujące mnie pytania – uzupełnia listę zarzutów. Podobnego zdania są propagatorzy nowoczesnej wiedzy. Zarzucają obowiązującemu programowi powielanie mitów, utrwalanie stereotypów, piętrzenie barier ideologicznych utrudniających merytoryczną dyskusję. Krytycy obecnego w szkołach modelu edukacji seksualnej wytykają, że nie dostrzega on rysujących się zmian w koncepcji rodziny we współczesnym pojmowaniu ról kobiety i mężczyzny, przemian kulturowych i obyczajowych. Że potęguje lęki, kompleksy, negatywny stosunek do potrzeb seksualnych. Ustalony w drodze umowy elit politycznych, podporządkowuje się bezwzględnie katolickiej etyce seksualnej, wykluczając pluralizm ujęć, poglądów i praktyk. Klóci się to wyraźnie

z oczekiwaniami większości Polaków, którzy nie chcą słyszeć, że ich seks jest grzeszny, skoro nie prowadzi do prokreacji, że antykoncepcja jest dziełem szatana, a ofiary gwałtu należy obłożyć ekskomuniką – Mam wrażenie, że tkwimy mentalnie w średniowieczu – oburza się Anna Zaremba, matka nastolatka, na szkolne doświadczenia młodzieży opisywane w raporcie Grupy Edukatorów Seksualnych „Ponton” „Jak naprawdę wygląda edukacja seksualna w Polsce?” – Ja wyraziłam zgodę na uczestniczenie syna w zajęciach WZR w przekonaniu, że otrzyma gruntowną i profesjonalną wiedzę – zaznacza. Polacy, co wynika z badań, chcą dla swoich dzieci edukacji seksualnej, opartej na najnowszych osiągnięciach medycznych, wolnej od światopoglądowej presji, rzetelnej. Za przekazywaniem takiej wiedzy w szkole jest 90 proc. respondentów. 84 proc. mówi „tak” zapoznawaniu młodzieży z metodami zapobiegania ciąży. 80 proc. dopuszcza stosowanie prezerwatywy (CBOS 2007). Realizowany w szkole model zaleca natomiast wstrzeźliwość, seks – służący płodzeniu potomstwa – wyłącznie w małżeńskim łóżu, z dopuszczalnymi naturalnymi metodami regulacji poczęć.

Jak wygląda rzeczywistość nastolatków, do których adresowany jest ten rygorystyczny program, każdy widzi doskonale. Z ekranów telewizyjnych, witryn sklepowych, billboardów reklamowych bombarduje ich erotyzm; dojrzewają znacznie wcześniej niż rodzice; wiek inicjacji seksualnej znacznie się obniżył. Bywa, że pierwszy stosunek mają za sobą nawet 12 – 13-latk. Widzimy wyraźnie niepokojące symptomy wskazujące na to, że młode pokolenie ma zafałszowany obraz seksu i współżycia – zwracają uwagę edukatorzy „Pontonu” w Raporcie Wakacyjnym 2008. Zdaniem specjalistów, szczególnie w grupie najmłodszych, dominuje „zadaniowe podejście do seksu”, potwierdzające sprawność fizyczną i atrakcyjność. Dokonujące się w okresie dojrzewania zmiany hormonalne powodują gwałtowne zmiany w seksualności. Silne napięcie seksualne i fizjologiczna dojrzałość do jego rozładowania znacznie wyprzedzają dojrzałość psychiczną i społeczną młodych ludzi oraz społeczne przyzwolenie na realizację ich potrzeb seksualnych – tłumaczy prof. Barbara Woynarowska (Raport IMiD „Zdrowie i styl życia młodzieży u progu dorosłości”). Dojrzewanie to nie tylko okres przepoczwarczenia się w pięknego motyla, ale również poważne problemy z akceptowaniem własnej seksualności i wyborem strategii radzenia sobie z nią. Wczesne podjęcie współżycia jest jedną z nich. 32,2 proc. chłopców i 18,6 proc. dziewcząt w wieku 15 lat ma za sobą ten „pierwszy raz”. Seks gimnazjalistów staje się zjawiskiem masowym, choć uparczywie ignorowanym przez rodziców i nauczycieli. Pełen lęku, niepowodzeń, bez zabezpieczeń, utrwała się w formie zakodowanych reakcji i ciąży nad jakością życia seksualnego. Lepsza więc od unikania wiedzy o aktywności seksualnej nastolatka jest dobra rada, wzbudzenie zaufania i mądra rozmowa o partnerstwie, godności, wrażliwości, bezpieczeństwa. Obecnie dla 60 proc. nastolatków rozpoczęcie współżycia wiąże się z poczuciem lęku: przed nieplanowaną ciążą, wymogami etyki katolickiej, bólem, reakcją rodziców. Paraliżuje ich strach przed brakiem doświadczenia, wyśmianiem, nakryciem przez osoby postronne. Rolą dorosłych jest jak najlepiej

### W NUMERZE

#### ZMIANY W PEDAGOGICZNYM NADZORZE

Najbliższy rok szkolny przyniesie bez wątplenia zmiany w zakresie celów oraz sposobów sprawowania nadzoru pedagogicznego w szkole.

*Jarosław Kordziński*  
czytaj str. 5

#### ZAGROŻENIA DZIECI I MŁODZIEŻY W WIRTUALNYM ŚWIECIE W ŚWIELE RAPORTU TANJI BYRON Z WIELKIEJ BRYTANII.

Internet może być argumentem do naszej dumy, biblioteką powszechnie dostępnej wiedzy, szansą na kultywowanie wirtualnych spotkań i na podtrzymywanie czy też odnawianie kontaktów towarzyskich...

*Bożena Tobera-Tunstall*  
czytaj str. 7

#### SZANOWNA PANI MINISTER,

My, uczniowie klas gimnazjalnych i licealnych Zespołu Szkół im. Jana III Sobieskiego przy Ambasadzie RP w Wiedniu z przykrością i zdumieniem dowiedzieliśmy się o zabraniu nam możliwości dalszego kształcenia.

*Uczniowie gimnazjum i liceum ogólnokształcącego Zespołu Szkół im. Jana III Sobieskiego przy Ambasadzie RP w Wiedniu*  
czytaj str. 11

#### ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 16 lipca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania...

czytaj str. 14

#### BEZPOŚREDNIE SPOTKANIA NAUCZYCIELA Z RODZICEM

Do bezpośrednich spotkań nauczyciela z poszczególnymi rodzicami/opiekunami uczniów dochodzi z przeróżnych powodów.

*Janusz Zmijski*  
czytaj str. 18



www.edupics.com